



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПУЛИНА

Имя: АРИНА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

03

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА _____



Задание Б

Б. Синопское сражение. В бухте Синол. участники: коршилов, Нахимов.

6. Крымская война. Даты 1853-1855. Причиной войны стало стремление расширить свои владения в Черном море, что вызвало недовольство со стороны европейских ис-в, что привело к войне

7. 2. - коршилов. Крымская война 1853-1856. Коршилов является героем крымской войны.

8. 2. Собля использовалась в ближнем бою, когда противники находились на суше.

Задание В
(фрагмент 1)

Данный фрагмент был составлен в первой половине XIX века. Это текст закона об усовершенствовании государственного порядка. В нем Николай I издает Государственную думу. Поводом к созданию этого документа стала революция в Российской империи. Крестьяне были недовольны своим положением, власть терпела. Так, революция началась в январе 1905 года с кровавого воскресенья. Отсутствие современной реакции власти привело к обострению международных отношений внутри государства. Основным лозунгом восставших



было: «Хлеба народу». Восставшие требовали переименования царской власти и свержения самодержавия. Летом 1904 года была предпринята попытка создания Думы, но это не произошло. С.Ю. Витте говорил императору, что такая мера необходима, она позволит частично сохранить власть и приведёт к снижению роста недовольства. Николай II продолжительное время отказывался, говоря утвердительно о том, что какую власть вы получите от отца, такую вы и переберёте своему сыну, но это было невозможно. В октябре 1905 был издан данный манифест, что положительно начало означало самодержавия в России. В Санкт-Петербурге были проведены выборы в Думу, наибольшее количество мест в первом собрании заняли либералы. Помимо создания Думы манифест провозглашал свободу основных гражданских свобод: свободу слова, печати, совести. Создание Думы не принесло больших перемен, т.к. позже вскоре она была распущена, а принимаемые ею законы требовали подтверждения царём.

Значение этого манифеста велико. С него началось ограничение монархии. Этот манифест стал результатом революции, что позволяет говорить о том, что требования народа были достигнуты. Однако само решение о создании Думы было неэффективно, большинство её решений отклонялись, а сама она неоднократно распускалась. Её создание показало, что царская власть неослабева и не готова идти



на компромисс с народом, что приведет позже к революционной революции и свержению монархии.

Текст написан от имени Николая II. Николай Александрович был мягким человеком, но тем не менее, что можно увидеть в тексте, он часто обращался к богу. Его царствование было наполнено трагедиями, начиная с гибели на Ораниенбаумской даче в феврале 1897. Решение о создании этого манифеста было принято с участием Гитте, император, который пользовался помощью приближенных Николая II после отречения от власти был отправлен в Екатеринбург, а позже убит.

Задача А.

1.1. Великобритания

2. Россия

3. Франция

4. Австрия

5. Италия

2. Текст о франко-прусской войне. Она была в 40-х годах XIX века. Только объединившаяся Германия претендовала на земли с юга Франции. Она не соглашалась.

4. 2. - Отто фон Бисмарк, он участвовал в этой войне, стремился объединить Германию.

